

BASES CONFECCIÓN DE RESÚMENES

CUARTO CONVERSATORIO SOBRE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DE PREGRADO

**Lunes 16 y miércoles 18 de octubre de 2023, 17:00 a 19:00 h, Premiación Martes 24 de
Octubre 11:00 h, Modalidad Híbrida**

... Ciertamente es que la investigación tiene mucho que mejorar: los temas a estudiar, las metodologías utilizadas, la forma de comunicar los resultados, las estrategias de implicar al profesorado, pero no lo es menos que tenemos que conocer las causas de esa brecha para acabar con ella. Es necesaria una mejor educación para una sociedad más justa y equitativa, y la investigación debe contribuir a ello." (1)

A. Sobre los antecedentes de la actividad

La formación de estudiantes de pedagogía es una tarea en permanente cambio y constantemente desafiada por una multiplicidad de factores. Diversos son los autores que han mencionado la importancia de que la investigación esté inserta en la formación de los futuros profesores y profesoras (1–3). Para la Facultad de Ciencias Humanas, lo anterior está, además, en clara consonancia con el objetivo institucional de la Universidad Bernardo O'Higgins (UBO) en relación a “vincular la investigación científica con la docencia a nivel de pregrado” (4).

En virtud de lo anterior, el objetivo del *Cuarto Conversatorio sobre Investigación Educativa de Pregrado* es generar una instancia de discusión, internalización y reflexión sobre la importancia de la investigación científica entre los estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas de la UBO.

B. Sobre la modalidad de presentación de los trabajos

El trabajo a exponer debe corresponder a una investigación estudiantil efectuada por estudiantes de pregrado de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Bernardo O'Higgins. Dicho trabajo puede estar enmarcado en resultados de tesis de estudiantes de pregrado, o actividades de investigación de los estudiantes en las carreras, departamentos o centros. La presentación de los trabajos se concretará en forma de resúmenes.

C. Sobre los aspectos específicos de los resúmenes

El resumen mediante el que se presentará la investigación debe cumplir con las siguientes especificaciones. Siga cuidadosamente cada una de ellas:

1. Número máximo de palabras: 300 palabras. Al final de estas bases se encuentra la plantilla a utilizar.

2. El título debe estar centrado, utilizando la fuente Times New Roman, tamaño de letra 13 y en negrita. Los nombres de los autores deben ser escritos a continuación del título, sin utilizar mayúsculas, excepto en las iniciales, el nombre debe estar centrado y en tamaño de letra 12, con el nombre subrayado del autor principal quien presentará la investigación. A continuación, se indicará la afiliación de los autores, incluyendo la dirección completa de la Unidad Académica a la cual pertenece. **En la afiliación es absolutamente obligatorio que el estudiante indique la carrera que estudia, con el nombre oficial de ésta.** Todo debe estar centrado con fuente Times New Roman, en cursiva y tamaño de letra 11. El título debe ser breve, escrito en español y sin abreviaturas, con su respectiva traducción al inglés.
3. Cuerpo del resumen: debe ser escrito como un solo párrafo (punto seguido), en español y contar con las siguientes secciones: introducción y objetivos, metodología, resultados, conclusiones y proyecciones futuras. No es necesario incluir las palabras "Introducción", "Objetivos", "Materiales y Métodos" y "Resultados" y "Conclusiones" en el cuerpo del resumen, si así lo estima conveniente. Si usted lo desea, puede incluir agradecimientos al final del resumen de haber recibido algún apoyo académico o si existió financiamiento institucional o de fuentes externas para su investigación.
4. Los resúmenes pueden incluir cuadros o diagramas y deberán ser fácilmente legibles para su reproducción impresa. Con el fin de reproducir su imagen de manera idéntica a como esta fue diseñada, si lo desea, puede adjuntarla en formato TIFF en el correo donde enviará su resumen. Asegúrese de que todos los enlaces (vínculos) sean eliminados antes de guardar y enviar el resumen.
5. Los resúmenes deben escribirse en la plantilla adjunta al final de estas Bases. La recepción se realizará hasta el **miércoles 11 de Octubre 2023 a la medianoche (23:59 h)** en el correo electrónico martin.lara@ubo.cl con copia a hernan.mateluna@ubo.cl . **Considere que el plazo señalado no será extendido.** Se notificará la recepción y aceptación del trabajo dentro de las 24 horas posteriores al envío, vía correo electrónico.
6. **Estas bases deben ser seguidas estrictamente, de no ser así, el trabajo será inmediatamente rechazado.** Igualmente se notificará la **recepción y aceptación o rechazo** de no ser pertinente el trabajo.

D. Sobre la presentación de los trabajos seleccionados

El Departamento Interdisciplinar en Ciencias Humanas de la Facultad de Ciencias Humanas seleccionará los mejores trabajos presentados, utilizando como instrumento una pauta de cotejo. Los trabajos seleccionados para exponer serán doce (12) en total y se presentarán utilizando el formato de **diapositivas institucionales**. El orden de presentación se efectuará mediante sorteo simple, a fin de conocer si se debe presentar el Lunes 16 o el Miércoles 18 de octubre 2023. Las presentaciones deben ser efectuadas en no más de 12 min (se controlará el tiempo de exposición). Se dará un espacio de 3 min de preguntas breves.

E. Sobre la premiación y certificación

La premiación será el martes 24 de octubre 2023 a las 11:00 hrs. Las categorías premiadas (Premios por confirmar), serán tres, a saber:

- Primer lugar.
- Segundo lugar.
- Tercer lugar.

Se entregará un diploma para cada uno de estos lugares. Asimismo, todos los estudiantes que hayan expuesto recibirán un certificado oficial de participación en la actividad.

Es relevante destacar que se confeccionará un *Libro de Resúmenes* que incluirá tanto los trabajos expuestos, así como aquellos que no fueron seleccionados. Es importante que todo resumen sea presentado en formato DOC o DOCX (Microsoft Word®) en la plantilla que se entrega a continuación, cuidando todos los detalles mencionados, la ortografía acentual y la correcta coherencia en su redacción.

Referencias

1. Perines H, Murillo J. Percepciones de los docentes en formación sobre la investigación educativa Perceptions of teachers in training regarding educational research. *Estud Pedagógicos* XLIII, N° [Internet]. 2017;1:251–68. Available from: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/estped/v43n1/art15.pdf>
2. Gitlin A, Barlow L, Burbank MD, Kauchak D, Tracy Stevens. Pre-service teachers' thinking on research: Implications for inquiry oriented teacher education. *Teach Teach Educ.* 1999;15(7):753–69.
3. Miller M, Hanley D, Brobst J. The Impacts of a Research-Based Model for Mentoring Elementary Preservice Teachers in Science. *J Sci Teacher Educ* [Internet]. 2019;30(4):357–78. Available from: <https://doi.org/10.1080/1046560X.2019.1573127>
4. UBO. *Informe de Autoevaluación Institucional 2017* [Internet]. Santiago de Chile.: Universidad Bernardo O'Higgins (UBO); 2017. 335 p. Available from: https://www.ubo.cl/wp-content/uploads/IAI_UBO_2017.pdf

TÍTULO DE SU TRABAJO (NO ESCRIBA TODO EN MAYÚSCULAS)
TÍTULO EN INGLÉS DE SU TRABAJO (NO ESCRIBA TODO EN
MAYÚSCULAS)

Autor que presenta¹, Segundo autor², Tercer Autor³ (formato Nombre y Apellido)

¹Estudiante de la carrera *de o Departamento de (Nombres totalmente oficiales)*,
Facultad de Educación, Universidad Bernardo O'Higgins, Avda. Viel 1497, Santiago, Chile

Correo electrónico: *alguien@mimail.com*

Resumen

Empezar a escribir aquí. No exceda las 300 palabras, como máximo.

Filiación

Empezar a escribir aquí. Detallar el proyecto del cual es participe el presente trabajo (Por ej. FONDECYT, Proyecto de Apoyo a la Docencia, Proyecto de Innovación Educativa, Trabajo de Título, entre otros)

Fuente de financiamiento y agradecimientos: Ejemplo... Al Proyecto XXXX.

EJEMPLO

**Estrategias de afrontamiento en estudiantes con trastorno de déficit atencional
un estudio sobre las perspectivas de educadoras diferenciales
Coping strategies in/for students with attention deficit disorder - a study from
special education teachers' perspective**

Gabriela del Moral Bagnara, Daniela Matheu Castañeda, Alejandra Estay Riveros¹.

¹*Escuela de Educación Diferencial, Facultad de Educación, Universidad Bernardo O'Higgins, Av.
Viel 1947, Santiago-Chile.*

La percepción que los docentes tienen sobre las estrategias de afrontamiento entendidas y que son utilizadas por estudiantes con TDA-H, es un tema poco estudiado en Chile, por lo que se nos hizo relevante e interesante hacer un estudio enfocado a este tema con el objetivo de conocer las estrategias de afrontamiento utilizadas por los estudiantes con TDA-H desde el punto de vista del docente diferencial. La investigación es exploratoria descriptiva, y se realizó mediante enfoque cualitativo con entrevistas semiestructuradas a docentes de educación diferencial, que ejercen en nivel básico en distintos establecimientos, siendo el diseño no experimental de tipo transversal. Los resultados evidenciaron que, los docentes aluden a las dificultades neuropsicológicas de los/las estudiantes a la falta de habilidades a la hora de comunicar sus ideas para resolver los conflictos. De acuerdo a los y las docentes, los estudiantes utilizan estilos de afrontamiento en “relación a los demás” (búsqueda de ayuda y apoyo en los demás) y en menor medida estrategias de afrontamiento para “resolver el problema”. Los estudiantes con TDAH, podrían estar utilizando en menor medida estrategias de afrontamiento productivas a la hora de afrontar los conflictos interpersonales, debido probablemente a dificultades en las Funciones Ejecutivas (FE) (Flexibilidad cognitiva, fluidez verbal, planificación y organización del discurso). Los hallazgos, tienen fines prácticos para el diseño de intervenciones psicoeducativas. Estas deberían incorporar la enseñanza directa del cómo y cuándo utilizar estrategias de afrontamiento a la hora de enfrentarse a ciertos conflictos interpersonales, así como también, la estimulación de las FE esenciales en el proceso de aprendizaje.

Por favor, denomine ESTE archivo Word con el apellido del autor que presenta el resumen (por ejemplo ejemplo: Vargas.doc) y enviar a martin.lara@ubo.cl con copia a hernan.mateluna@ubo.cl a más tardar el miércoles 11 de octubre a las 23:59 h.